

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
Истории и социально гуманитарных дисциплин  
Протокол № 7 от 19.03.2025*

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по**  
**учебной дисциплине**  
**ОГСЭ.02 История**

специальность: 09.02.07. Информационные системы и программирование

Квалификация - программист

Глазов, 2025

## Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	1. Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; 2. Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3. Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки усвоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.*

### Задания для проверки усвоения знаний.

*Критерии оценки тестовых заданий.*

*Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.*

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	90% - 100%
4(хорошо)	70% - 89%
3(удовлетворительно)	55% - 69%
2(неудовлетворительно)	54% и менее

*Время на выполнение заданий: 1 академический час.*

### I. Выберите один верный ответ

- Россия в начала XX века (до 1905 года) по государственному строю представляла собой
  - конституционную монархию
  - аристократическую республику
  - демократическую республику
  - самодержавную монархию
- Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала
  - свободный выход крестьян из общины
  - поддержку крестьянских общин государством
  - безвозмездную передачу земли в руки крестьян
  - развитие крестьянской кооперации

3. Какие государства были союзниками России в Первой мировой войне? Выберите сочетание, которое считаете верным

- а) Великобритания, Франция, США
- б) Великобритания, Германия, Австро-Венгрия
- в) Германия, Италия, Австро-Венгрия
- г) Великобритания, Франция, Турция
- д)

4. Какое из названных явлений было характерно для нэпа?

- а) всеобщая трудовая повинность
- б) разрешение частной аренды мелких предприятий
- в) полное обобществление производства
- г) бесплатные коммунальные услуги

5. Великая Отечественная война началась:

- а) 1 августа 1939 г.
- б) 1 сентября 1939 г.
- в) 22 июня 1941 г.
- г) 23 июля 1941 г.

6. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны и второй мировой войны произошло в ходе

- а) Сталинградской битвы
- б) Курской битвы
- в) Берлинской операции
- г) освобождение Праги

7. Прочтите отрывок из статьи участника Великой Отечественной войны Ю.Воронова, и укажите, о каком городе идет речь: «...С приходом холодов на город обрушились ни с чем не сравнимые лишения. Продовольственные запасы настолько оскудели, что выдача продуктов в отдельные периоды почти прекратилась... Но город продолжал жить. Днем он казался ледяной пустыней..., но утром каждого дня по главным улицам к заводским районам двигались люди. Люди шли, с трудом передвигая ноги, шли, чтобы... встать к станкам. Фронт бесперебойно получал патроны, оружие, снаряды, изготовленные ими».

- а) Москве
- б) Ленинграде
- в) Одессе
- г) Севастополе

8. Прочтите отрывок из книги современного историка и укажите год, когда произошли указанные события: «25 февраля ..... – последний день работы XX съезда партии – впоследствии войдет в историю. Именно тогда неожиданно для большинства присутствующих делегатов Хрущев вышел на трибуну с докладом «О культе личности и его последствиях».

- а) 1953 г.
- б) 1956 г.
- в) 1964 г.
- г) 1972 г.

9. В 1950 – 1960-е гг. СССР обогнал ведущие западные страны в области

- а) создания электронно-вычислительной техники
- б) освоения космоса
- в) сельскохозяйственного производства
- г) производства автомобилей

10. Для советской внешней политики конца 1960-х – начала 1970-х гг. был(о) характерен(но)
- отказ от поддержки антиколониальных движений
  - признание возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической
  - предоставление максимальной самостоятельности странами Восточной Европы
  - отказ от переговоров с США об ограничении вооружений.
11. Укажите хронологические рамки военных действий Советской Армии в Афганистане
- 1977-1982
  - 1979-1989
  - 1985-1991
  - 1979-1985
12. Каким понятием определяется путь перестройки отношений собственности в России в начале 1990-х гг.?
- приватизация
  - национализация
  - интеграция
  - конфискация
13. Что из названного является результатом политических преобразований 1988-1990 гг.?
- усиление власти союзного центра
  - укрепление внутрипартийного единства в КПСС
  - повышение авторитета КПСС в стране
  - начало разрушения однопартийного режима
14. Какое событие произошло в России в 2003 г.?
- финансово-экономический кризис – дефолт
  - деприватизация собственности
  - принятие Конституции РФ
  - первые выборы Президента России
15. Что является одной из первоочередных задач внешней политики современной России?
- интеграция России в мировой рынок
  - оказание экономической помощи странам Восточной Европы
  - вывод войск из Афганистана
  - подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности
16. Отметьте 1 черту внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова
- смягчение цензуры
  - полная преемственность с внутривнутриполитическим курсом Л.И.Брежнева
  - борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
  - освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
17. Отметьте 1 принципиальную составляющую экономических реформ А.Н.Косыгина
- ликвидация системы совнархозов
  - ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования
  - создание на предприятиях фондов материального поощрения
  - попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей

18. Отметьте главную черту советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг.

- а) сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий
- б) быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях
- в) высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения
- г) преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства

19. Имя какого из советских поэтов хронологически первое?

- а) Роберт Рождественский
- б) Константин Симонов
- в) Сергей Есенин
- г) Владимир Высоцкий

20. Какое событие из ряда предложенных хронологически первое?

- а) Битва за Москву
- б) Окончание Гражданской войны
- в) Заключение договора СНВ-I
- г) Полёт в космос Ю.А. Гагарина

## **II. Выберите нескольких ответов**

21. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- а) ускорение научно технического прогресса
- б) приватизацию
- в) перестройку управления и планирования
- г) ускорения темпов роста
- д) создание рыночной экономики в СССР

22. Начало «холодной войны» связывают с:

- а) созданием НАТО
- б) окончанием Второй мировой войны
- в) Испытанием американского ядерного оружия
- г) речью У.Черчилля в Фултоне

д) образованием организации стран Варшавского договора

23. среди первых участников блока НАТО были:

- а) СССР
- б) Великобритания
- в) Франция
- г) США
- д) Австралия

24. Отметьте 3 черты общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

- а) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
- б) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
- в) поляризация общественного сознания
- г) наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
- д) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата

25. Отметьте 3 черты и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985

годов:

- а) ввод советских войск в Венгрию
- б) размещение ядерных ракет на Кубе
- в) претензии на контроль над Черноморскими проливами
- г) конфликт с Китаем на острове Даманский
- д) ввод советских войск в Афганистан

26. Отметьте 3 главных черты социально-экономической ситуации в России 1990-1991 гг.

- а) успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- б) общее сокращение объемов производства
- в) распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
- г) укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
- д) рост внутреннего и внешнего долга СССР

27. Отметьте 3 преобразования в экономике, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг.

- а) развитие кооперации
- б) объединение государственных предприятий в тресты и концерны
- в) фактический отказ от пятилетнего планирования
- г) сокращение числа отраслевых министерств
- д) создание системы территориальных совнархозов

28. Отметьте 3 главных черты общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг.

- а) осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
- б) резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
- в) резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий
- г) критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
- д) нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства

### III. Установите соответствие

29. Установите соответствие

Наименование множества	Наименование множества
1. Ввод советских в Чехословакию	а) 1989
2. Межнациональный вооружённый конфликт в Нагорном Карабахе	б) 1991
3. Распад СССР	в) 1987-1991
4. Вывод советских войск из Афганистана	г) 1968
	д) 1953

30. Установите соответствие:

Наименование множества	Наименование множества
1. Сергей Прокофьев	а) повесть «Прощание с Матёрой»
2. Георгий Свиридов	б) роман «Хождение по мукам»
3. Алексей Толстой	в) сюита и музыка к фильму «Время, вперёд!»
4. Валентин Распутин	г) опера «Любовь к трём апельсинам»
	д) цикл полотен «поле Куликово»

## Задания для проверки освоения умений.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

### Задание: Проанализируйте документы и ответьте на вопросы

<p><b>1. Из книги А.Г. Здравомыслова «Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве» (Москва, 1999)</b></p> <p>«...Очевидно, что вопрос о равенстве наций должен получить цивилизованное решение, а именно: необходимо рассматривать представителей разных национальностей в качестве лиц, обладающих равными правами в юридическом плане, дабы граждане государства не дискриминировались по национально-этническим признакам. В принятии этой нормы и проведении ее в жизнь, состоит одна из наиболее существенных характеристик демократического общества»</p> <p><b>2. Из книги А. Смита «Национализм в двадцатом веке» (Нью-Йорк, 1979)</b></p> <p>....Во-первых, существует классическая проблема, с которой сталкивается каждая демократия, а именно- как реагировать на требования меньшинств или внесистемных групп. Правительство большинства вынуждено сталкиваться с острой проблемой социального несогласия, если в обществе существуют меньшинства, не разделяющие основные принципы и ценности, лежащие в основе политической системы. Во-вторых, в самих странах Запада ныне наблюдается подъем национализма, который часто приобретает, социал-демократический оттенок и получает большую поддержку интеллигенции. Этот национализм является движением меньшинства. Он представляет собой протест против существующего положения, против институтов большинства во имя свободы и права иметь отличия. Соответственно, этот протест не укладывается в рамки привычного противостояния левых и правых сил политического спектра.</p> <p>... Я утверждаю, что нынешний подъем национализма на Западе необходимо рассматривать как протест этнических меньшинств против неготовности устоявшихся государств, многие из которых являются либерально-демократическими, признать их самобытность и их права. Это протест против отсроченных, невыполненных, неудачных решений»</p>	<p>1. В чем А.Г. Здравомыслов и А.Смит видят причины национальных конфликтов?</p> <p>2. В чем они видят выход из конфликта?</p>
<p>3. «...Статья 1. Правительство СССР и Германское Правительство устанавливают в качестве границы между обоюдными государственными интересами на территории бывшего Польского государства линию, которая нанесена на прилагаемую карту... Статья 4. Правительство СССР и Германское Правительство рассматривают вышеприведённое переустройство как надёжный фундамент для дальнейшего развития дружественных отношений между своими народами» (28 сентября 1939 г.)</p>	<p>3. Какое событие фиксирует данный документ (посмотрите на дату подписания документа)? Какова реальная цель подписания этого документа?</p>

## Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение I и II заданий: 36 баллов

### Оценочная шкала

Оценка **отлично** ставится, если студент дал правильные ответы на 100-90 % вопросов (заданий): 30-32 баллов

Оценка **хорошо** ставится, если студент дал правильные ответы на 89-70 % вопросов (заданий): 31 -25 балла

Оценка **удовлетворительно** ставится, если студент дал правильные ответы на 74-50 % вопросов (заданий): 24-20 баллов

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если студент дал правильные ответы менее чем на 50 % вопросов (заданий): 19 баллов и меньше