

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
Иностранного языка и удмуртской филологии  
Протокол № 7 от 19.03.2025*

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по**  
**учебной дисциплине**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 09.02.07. Информационные системы и программирование

Квалификация: **программист**

*Глазов, 2025*

### Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</li><li>2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</li><li>3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</li><li>4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</li><li>5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</li><li>6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li><li>7. Употреблять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li></ol>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li><li>2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</li><li>3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li><li>4. Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ol>

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки усвоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.*

## Задания для проверки усвоения знаний.

*Критерии оценки тестовых заданий.*

*Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.*

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	90% - 100%
4(хорошо)	70% - 89%
3(удовлетворительно)	55% - 69%
2(неудовлетворительно)	54% и менее

*Время на выполнение заданий: 1 академический час.*

### I. Choose the correct answer

1. Fill in the gap in this sentence with correct form of the noun: The questions they asked these ... are very different than the ones we might ask today:  
a) women;  
б) womanes;  
в) woman;  
г) womans.
2. Translate into English: Крыша дома:  
a) roof house;  
б) the roof's house;  
в) the house of roof;  
г) the roof of the house.
3. Cross out an extra adjective:  
a) straight;  
б) blue;  
в) dangerous;  
г) French.
4. Translate into English: Нашлось много информации:  
a) Much information has been found;  
б) I have found much information Nursery;  
в) A lot of information has been found;  
г) Many information has been found.
5. Choose the correct sentence:  
a) Adam is the bad player in the team;  
б) Adam is the worse player in the team;  
в) The player is Adam the worse in team;  
г) Adam is the worst player in the team.
6. Fill in the gap in this sentence with correct form of the pronoun: Don't worry, we still have ... minutes:  
a) some;  
б) a few;  
в) little;  
г) –.

7. Fill in the gap in this sentence with the correct comparative structure: Please, run ... fast ... you can:
- a) as...as;
  - б) more..than;
  - в) less...than;
  - г) not as...as.
8. Rewrite this sentence: Russia is bigger than India:
- a) India isn't so big as Russia;
  - б) India is so big as Russia;
  - в) India is as big as Russia;
  - г) Russia isn't so big as India.
9. Choose the correct question:
- a) Are there any letters for me?;
  - б) Is there any letters for me?;
  - в) Are there any letter for me?;
  - г) Were there any letter for me?.
10. Translate into English: Заниматься искусством:
- a) to do an art;
  - б) to make an art;
  - в) to have an art;
  - г) to practice an art.
11. Choose the correct word combination:
- a) to apply for a job;
  - б) a job talk;
  - в) full day;
  - г) to give a job.
12. Choose the incorrect word combination:
- a) to rick the ball;
  - б) to ride a bicycle;
  - в) to ride a bike;
  - г) to make sport.
13. Translate into English: Как добраться до станции?
- a) What can I arrive to the station?;
  - б) How can I arrive to the station?;
  - в) What can I get to the station?;
  - г) How can I get to the station?.
14. Fill in the gap in this sentence with the correct word: ... – school, also known as Junior High school
- a) Middle;
  - б) Primary;
  - в) High;
  - г) Nursary.

15. Choose the type of printer:

- a) barcode reader;
- б) numerical data;
- в) dot-matrix;
- г) scanner.

16. Fill in the gap in this sentence with the correct word: A ... uses page layout software to prepare electronic files for publication.

- a) DTP operator;
- б) blog administration;
- в) webmaster;
- г) software engineer.

17. Cross out an extra word:

- a) spyware;
- б) virus;
- в) printer;
- г) worm.

18. Complete this sentence: RAM is stands for ... .

- a) standard dimension ratio;
- б) Analog-to-digital converter;
- в) Read-only memory;
- г) Random Access Memory.

19. Answer this question: «What is a computer?»

- a) is a device that takes in data, process it according to a program and then outputs the processed data in some form;
- б) is a large, powerful, expensive device that is operated by a team of professionals and is designed to be used by many people at the same time;
- в) is about the size of an office desk and you can usually see them in banks and offices;
- г) is used to input text and graphics from a printed page.

20. Answer this question: « What is the keyboard?»

- a) used to input sound;
- б) a vertical lever allows the user to control the cursor precisely and at high speed;
- в) the main input device controlling the computer and inputting text and numerical data;
- г) common input device for use with a graphical user interface.

## II. Do the test of multiply choice

21. Choose the correct sentences:

- a) Today is Monday, the three June;
- б) We arrived two hours ago;
- в) The XX century is full of important events ;
- г) I was born in 1992.

22. Choose the sentences in a formal style:

- a) I haven't seen you for a long time!;
- б) He seems to be sleeping;
- в) I am writing this letter at the moment; ;
- г) The reuben sandwich is believed to be attributed to the Germans for its combination of corned beef and sauerkraut.

23. *Choose the words, which often used with «work»:*
- to get;
  - to apply for;
  - to give up;
  - to do shift.
24. *Answer the question: «What do we usually say, when we ask people about their job?»:*
- I am a ...;
  - I work as a ...;
  - What do you do?;
  - My job is.
25. *Choose the compound sentences:*
- The restaurant we have been to is really nice;
  - Paul had a lot of work to do, however he was too tired to get up from the bed;
  - I won't buy this device for it is very expensive and actually useless for me;
  - The weather was fine yesterday and we went yachting.
26. *Choose the output devices:*
- monitor;
  - printer;
  - scanner;
  - mouse.
27. *Answer the questions: «What does use the most common type of Graphical User Interface?»:*
- WIMP system;
  - floppy disks;
  - Pointer;
  - input devices.
28. *Answer this question: «What languages are high-level?»:*
- C ++;
  - Delphi;
  - Java;
  - machine code.

### III. Match the words with their meanings

29. *Match Subordinate Clauses with corresponding examples. There is one extra example:*

- | Clauses                | Examples                                     |
|------------------------|--|
| 1. Predicative Clauses | a) It is strange that he made a mistake.     |
| 2. Attributive Clauses | б) This is what he has done by 6 o'clock.    |
| 3. Subject Clauses     | в) Do you know why he was late?              |
| 4. Object Clauses      | г) She smiles at what I said.                |
|                        | д) I haven't seen her since she left school. |

30. *Match computing languages with their definitions. There is one extra definition:*

- | Language | Use   |
|----------|---|
| 1. HTML  | a) It is a programming language originally designed for programming small electronic devices. It is used for writing programs for the World Wide Web. |
| 2. Java  | б) This language is a programming environment. It is used to write general purpose applications for the Window operating system.                      |

3. Visual Basic
- в) This language was developed from the C language. It was designed as a systems programming language with features that make it easy to control the computer hardware efficiently. It was used to produce the Microsoft Windows operating systems.
4. C ++
- г) This language is similar to Visual Basic. It is a programming environment for developing programs for the Windows operating system. It has predefined objects that can be chosen from a toolbox.
- д) This language stands for HyperText Markup Language. It is a page description language used for creating pages.

### Задания для проверки освоения умений.

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.*

#### *Критерии оценки практического задания.*

Оценка	Критерий
5(отлично)	Правильное оформление; соблюдение официально-делового стиля; отсутствие грамматических, лексических и орфографических ошибок.
4(хорошо)	Правильное оформление; соблюдение официально-делового стиля; наличие грамматических (до двух), лексических (до двух), орфографических (не более трех) ошибок.
3(удовлетворительно)	Правильное оформление; соблюдение официально-делового стиля; наличие грамматических (3 – 4), лексических (3 – 4), орфографических (не более 5 – 6) ошибок.
2(неудовлетворительно)	Неправильное оформление письма; использование разговорного стиля, сокращений; наличие грамматических (более пяти), лексических (более пяти), орфографических (более семи) ошибок.

*Время на выполнение заданий: 1 академический час.*

*Write your own resume on the same model. If you are a student, you may invent work experience for the purpose of this task.*

1. Personal Information/ Personal Data
2. Objective/ Employment.
2. Education/ Qualification.
3. Work Experience.
4. Professional Skills.
5. Personal Skills.
6. Interests.
7. References.